

Наша помощь окружающему миру

Елена ЯКОВЛЕВА,
руководитель проекта

МГОО «Ассоциация социальных педагогов и социальных работников» занимается реализацией социальных проектов, оказывает юридические, психологические, социокультурные, социально-педагогические услуги. Работа по всем направлениям продолжается уже в течение четырех лет.

Сокол — поселок авиаторов, воздушные ворота Колымы. Всяк, прилетающий сюда с материка, отмечает свежесть чистого воздуха, красоту лиственничной тайги вокруг аэропорта, прозрачность воды в ручьях и реках.

Еще 15—20 лет назад рабочий поселок с шестнадцатитысячным населением считался самым зеленым и ухоженным на всей колымской трассе, близость ягодных, грибных мест привлекала местный и городской люд. На реки Хасын и Уптар приезжали на рыбалку за хариусом, корюшкой, кетой, горбушей, форелью, охотники облюбовывали много мест в округе, охотились на соболя, норку, зайца. Щедро одаривал урожаем шишек кедровый стланик.

Нынче в Соколе живет всего пять тысяч людей, включая взрослых, детей и пенсионеров. Но при этом природных богатств поуменьшилось, а вот экологических проблем прибавилось. Неоднократные аварии на местной котельной, которая работает на соляре, привели к ухудшению качества горячей и холодной воды. Частые лесные пожары, бесхозяйственное выкорчевывание деревьев и кустарников сокращают площади тайги.

Говорит Сергей Поздеев, лесничий лесничества «Сокольское»:

— Наш город и прилегающие поселки окружены тайгой. Но это уже не та тайга, которая была в этих местах 50—70 лет назад. Почти все наши леса — это молодая поросль на месте бывших рубок и пожаров. Многие участки леса пройдены пожарами по два-три раза, так что первозданных таежных ландшафтов мы здесь не увидим. Побывать в лесу наедине с природой — стремление вполне понятное. Пока право свободно посещения лесов закреплено за гражданами в Лесном кодексе РФ. В то же время посещение леса накладывает большую ответственность. Каждый, кто отдыхает, собирает лесные дары, работает в лесных массивах, должен в своем поведении следовать главному правилу — не навреди. Необходимо сделать так, чтобы людей, живущих после нас, окружала настоящая северная тайга, а не перелески, обезображенные пустырями от гарей и вырубок.

Да, природа Северо-Востока удивительна и прекрасна, но легко ранима, медленно восстанавливается, поэтому очень важно сохранить и приумножить лесные богатства нашего края для будущих поколений. Ежегодно экологические отряды обустроивают большие территории в поселке, в лесопарке. Но почему-то мусора не становится меньше, незаконные вырубки не прекращаются. И мы попытались через реализацию проекта «Наша помощь окружающему миру» изменить ситуацию. Цель проекта — создание постоянно действующего экологического клуба детей и взрослых, который направил бы свои силы на улучшение эстетического и биологического состояния лесопарковых участков и побережья ручья Потерянного. Эта деятельность призвана была предотвратить дальнейшее загрязнение и негативное воздействие человека на парки и таежный массив. Проект был профинансирован ИСАР ДВ

в рамках программы «Поддержка общественного экологического движения на Дальнем Востоке».

Для успешной работы нам нужно было знать ситуацию в обществе — как относится население к природоохранной деятельности. Для этого мы разработали анкету и попросили жителей ответить на ее вопросы (см. материал О. Комориной). Вооружившись полученными результатами анкетирования, мы скоординировали направления работы. В форме небольшого отчета расскажу о том, что было сделано.

Решив организационные вопросы, мы:

- ◆ подготовили и провели семинар «Правила поведения в дикой природе», интеллектуально-познавательную игру «Счастливый случай» о Магаданской области для подростков;
- ◆ приняли участие в «Школе молодежного добровольчества», организованной Магаданским центром окружающей среды;
- ◆ накануне Вербного воскресенья распространили в поселке и на предприятиях листовки «Пощадите иву»;
- ◆ организовали уборку подъездов жилых домов;
- ◆ изготовили кормушки и вывесили их на центральной аллее, подкармливали птиц;
- ◆ провели экологический рейд вдоль побережья ручья Потерянного;
- ◆ провели конкурс листовок и плакатов на природо-





охранную и социально значимую тему «За чистоту родного дома»;

- ◆ организовали выставку фотографий «Край наш северный» к 50-летию Магаданской области — 105 работ на выставку представили жители поселка Николай Иванович Брит, Любовь Михайловна Чучева, Анатолий Васильевич Лимаев;

- ◆ сформировав экологические бригады по восемь человек, привлекая добровольцев, организовали работу на побережье ручья Потерянного и в лесопарковой зоне поселка Сокол;

- ◆ изготовили и установили пять аншлагов;
- ◆ высадили саженцы ивы, ольхи, карликовой березки;

- ◆ волонтерами из ДЭЦ (Н. П. Куделина, В. Ю. Ступина, В. Е. Турпанов) был проведен практический семинар «Основы туризма»;

- ◆ изготовили и установили в местах отдыха населения три лавочки, два стола;

- ◆ участвовали в экологическом марше-митинге экоотрядов города Магадана, конкурсе плакатов «Марш парков», в городском туристическом слете, в конкурсе «Береги природу, человек», «Я люблю свою Землю».

К реализации проекта «Наша помощь окружающему миру» привлекались представители администрации поселка Сокол (и. о. главы администрации Геннадий Николаевич Меренков), МУ «Соколовское ЖКХ» (главный инженер Андрей Андреевич Кудинов, рабочие столярного цеха), лесничество «Соколовское» (лесничий Сергей Георгиевич Поздеев, мастер леса Екатерина Александровна Грехова), МУДО — Социально-педагогический центр (и. о. директора Татьяна Тарасовна Самсонова).

Со стороны этих организаций наш проект получил поддержку и понимание важности решаемых проблем.

Проект позволил создать на базе МУДО — Социально-педагогический центр экологический клуб детей и взрослых «Друзья леса», который объединил неравнодушных людей для реализации новых идей по сохранению природной красоты нашего края. А новых забот хватает.

Распространяемая среди местного населения информация о проекте дала импульс гражданской активности, в результате чего мы узнали о существовании проблем, о которых раньше не подозревали:

- ◆ заезд и стоянка автотранспорта на детских площадках;

- ◆ выгул собак и сломанные качели на детских площадках;

- ◆ нерегулярный вывоз мусора;
- ◆ отсутствие крышек на мусорных контейнерах;
- ◆ неудовлетворительное качество горячего и холодного водоснабжения поселка.

К выяснению причин и поиску путей улучшения последней ситуации обращены наши силы теперь. Инициативная группа «Соколята» (Софья Кузьменко, Анастасия Холодняк, Дарья Большева) в январе-марте 2004 года занималась реализацией проекта «Чистую горячую воду — поселку Сокол». Результат — местная администрация начала прокладку труб для горячей воды в поселке. А успешный проект «Детская площадка — озеленение» был реализован молодежной инициативной группой «МИГ» (Ольга Добржанская, Тамила Брит) летом 2003 года.

С удовольствием малыши и старшеклассники, их родители и бабушки занимаются лесной скульптурой со Светланой Васильевной Лимаевой — интересным увлеченным человеком, творческим педагогом. С ней экобригады обустроили побережье, ходили в походы, сплавливались по реке Уптар, мастерили кормушки, устанавливали аншлаги, столы, лавочки.

Опыт работы по проекту «Наша помощь окружающему миру» освещался в газете «Регион» (была опубликована статья корреспондента Ирины Забалканской «Экологи от практики»), в газете «Вечерний Магадан» (президент ассоциации Раиса Вебер. «Помочь окружающему миру»), в областной газете «Магаданская правда» (Р. Вебер. «...И наша помощь окружающему миру»).

Час воспоминаний...

15 ноября 2004 года. За окном снег, утром было -34 градуса...

**Уже желтеют листья,
а ночи светлые темней.
И запастись надо на год
теплом последних дней.**

Анатолий Черченко. Август в Ягодном

...Тепло. Тепло душевное, человеческое — только в общении, в открытии новых интересных людей. А если находится интересное общее дело, то знакомства перерастают в дружбу, спорится любое дело...

Вопрос, чем заняться летом, перед ребятами из экоотряда «Друзья леса» не стоял. Собравшись в мае на семинаре «Я и охрана окружающей среды», они решили, что помогут родному поселку стать чище, лучше и красивее. Начали с уборки бытового мусора, который сквозным ветром разносит по всему поселку и ближайшему лесному массиву. В результате ребята не раз «прошлись» по 9,52 га лесопарковых насаждений поселка. Глава Администрации Г. Г. Игнатенко отметил, что достойная смена экологов подрастает.

Обустроив традиционные места отдыха населения столами и лавочками, огородив кострище, установив аншлаги и с любовью вкопав лавочку возле родника у ручья Потерянного (излюбленное место забора питьевой воды многих соколовцев, всерьез относящихся к своему здоровью), ребята радовались: пусть, дескать, народ просвещается, культурно отдыхает, а усталый путник отдохнет на лавочке... Но не разделили радости детей местные жители: через пару месяцев железо с одного из аншлагов (прямо у лесничества!) ободрали, зимой попытались стереть калоритный рисунок и надпись на другом аншлаге, а лавочки у родника не стало уже на третий день — то ли удаля молодецкую демонстрировала местная молодежь, то ли доска кому в хозяйстве понадобилась, то ли сердобольные бабушки, дабы молодежь не собиралась на лавочке и не оставляла после себя мусор, убрали злосчастную доску...

Как бы то ни было, дела детей так или иначе затронули души соколовцев. Многие взрослые отмечают, что, когда работают экоотряды, в поселке чище. А что потом? Опять сорим, товарищи (господа) взрослые?! А детям снова летом убирать? Это огорчает. Но много и радост-

ного, о чем вспоминается. Это в первую очередь встречи, беседы с интересными людьми. Вспоминают ребята занятия, тренинги с психологом Ольгой Николаевной Комориной; беседы с врачом-эпидемиологом Оксаной Александровной Хозиной о здоровом образе жизни; семинары с участием лесничего Сергея Георгиевича Поздеева, с которым Саша Гордейчук, Антон Кудинов, Костя Обухов и Сергей Пронин патрулировали государственный лесной фонд, пресекая незаконную вырубку леса... Настя Холодняк и Кристина Скудра участвовали в практическом семинаре по основам туризма. Девочки быстро освоили вязание узлов, укладку рюкзака, определение азимута, а вот с установкой палатки пришлось повозиться. Тогда команда заняла третье место. Приложив старание и проявив настойчивость, ребята долго тренировались, в результате — второе место в этом году. Надеются все же быть первыми.

Подружились мы с общественной организацией — Магаданским центром окружающей среды (Тимофеей Савченко, Вера Леухина, Индира Хардани, Анна Обушенкова), с ОО «СоДействие» (Ольга Москвина), городским советом ВООП (Николай Владимирович Горазеев), школьным научным обществом при МОУ «СШ № 23» поселка Уптар (Иосиф Маркович Папернов).

Работая в поселке нынешним летом, через год после реализации проекта, отметила: мусора меньше, взрослые стали активнее в реальной помощи природе, изменили свое отношение к работе экоотряда, оставшиеся три аншлага, столы и лавочки уже никого не беспокоят.

Но... в результате прокладки ЛЭП через наш ручей, родник, над которым мы шефствовали (брали пробы воды, проводили анализы, оберегали), исчез. Значит, впереди у нас общение со многими муниципальными ведомствами, исследование причин, последствий...

Разработка и анализ анкеты для опроса об отношении к природе

В МОЮ ЗАДАЧУ как психолога проекта «Наша помощь окружающему миру» входила разработка и дальнейший анализ анкеты социального опроса «Об отношении к природоохранной деятельности подростков и детей». Анкетирование помогло высветить несколько аспектов: это и точка зрения людей о состоянии окружающей среды, о нестабильности экологической обстановки, и отношение к природоохранной деятельности, и вопросы культуры поведения человека на природе. По мнению большинства опрошенных взрослых, общение с природой оказывает положительное воздействие на психику ребенка, природоохранной деятельностью должно заниматься государство и каждый гражданин лично. Одна треть опрошенных отметила свое участие в посадке саженцев, уборке общественных территорий. Единодушие респонденты проявили при утверждении, что экологические проблемы угрожают планете Земля и что родители обязаны воспитывать в детях уважительное отношение к природе. Особую активность и заинтересованность проявили подростки, которые во время анкетирования задавали вопросы: «Что означает слово «экология»?», «Зачем проводится этот опрос?», «Что он изменит?», «Почему в лесу все больше свалок мусора?» и т. п.

В процессе опроса дети старались прокомментировать свои ответы: «Земля долгое время существовала без человека, значит, и в дальнейшем может существовать без него», и противоположное мнение: «Но ведь человек что-то делает для пользы Земли», «Хорошо бы иметь во дворе спортивную площадку...», «Чтобы сделать что-то самим, нужны инструменты и мате-

Лесной сюрприз (о ценностях и традициях)

Наши бабушки и прабабушки умели создать сказочную атмосферу новогоднего праздника. В одной семье, рассказали мне старожилы поселка Сокол, была необычная традиция. В течение года или двух в доме копились всевозможные стеклянные пузырьки, флакончики необычной формы. С наступлением морозов все емкости наполнялись подкрашенной водой. В ход шла и ягода (брусника, голубика и др.), и всевозможные подручные химикаты (например, акрихин придавал воде ярко-желтый цвет). Когда жидкость на холоде схватывалась, в отверстие пузырька вставляли ленточку или веревочку. Они «приклеивались», и выходила оригинальная елочная игрушка. Стекло аккуратно разбивали, а драгоценности складывали в ящики и бережно хранили в сенах. Перед самым Новым годом родители тайне от детей выбирали в лесу самую красивую елочку и наряжали ее. А в новогоднюю ночь все ехали кататься на запряженных санях и как бы случайно подъезжали к этой сказочной елочке... Сколько восторга, радости было в глазах ребят! Долго можно было любоваться такой красотой. Перед оттепелью взрослые вместе с детьми снимали сказочный наряд с красавицы-елки.

Во дворе ребята тоже украшали елку. Сделанные своими руками бумажные гирлянды, фонарики и другие игрушки с гордостью развешивались на ветки стланика. Под такой елочкой проводили веселые игры, водили хороводы, кувыркались в снегу. И еще. Очень важное услышала: если елки и ставились в домах, то после праздника никогда не валялись они брошенные, изуродованные...

Ольга КОМОРИНА, психолог

риал». Результаты анкетирования были озвучены на семинаре «Я и охрана окружающей среды». Дети и взрослые с интересом обсуждали вопросы, включенные в анкеты, выражали свои чувства и эмоции в ходе обсуждения. Так, например, горько было ребятам признавать тот факт, что мы, люди, не научились относиться к природе с благодарностью, что большинство из нас потребительски относятся к ней, и то, что Природа без человека вполне может обойтись.

Парадокс состоит в том, что люди, признавая существование экологических проблем, продолжают противопоставлять себя окружающему миру, желая «отвоевывать и брать», вместо того чтобы «сохранять и обогащать». Экологические проблемы, как это ни печально сознавать, тесно связаны с человеческой деятельностью. Исследования психологов в этой связи направлены на изучение различных аспектов жизнедеятельности как отдельных индивидов, так и общества в целом. Особенности отношений, цели, чувства, эмоции, интеллект, ценности, приоритеты, мотивы той или иной деятельности и другие проявления психической деятельности людей становятся объектами изучения. Это позволяет найти причины, которые приводят общество к различным проблемам, в том числе и экологическим. Среди таких причин и стремление к сверхприбылям, и невысокая культура, и недостаточное экологическое образование, и неудовлетворительные условия жизни, и неумение видеть себя частичкой всего живого, и личностная незрелость, и многое другое.



Наша духовная незрелость порождает ненасытное стремление к обогащению, нежелание признавать свои ошибки и исправлять их. Но в душе остается страх за содеянное, и мы, пытаясь отгородиться от него, ведем себя агрессивно, продолжая разрушать свой единственный Дом — свою Землю, данную нам на сохранение.

Мы говорили с ребятами о том, например, что не такая уж безобидная вещь — жевательная резинка. О том, что есть страны, где производство, ввоз и продажа этой продукции запрещены законом ввиду того, что брошенная на землю жевательная резинка не подвергается распаду, засоряет почву и лишает ее жизненных свойств. В ходе нашей беседы я спросила ребят: кто кого воспитывает — родители детей или дети своих родителей?

Вначале все дети дружно отвечали: «Ну конечно, родители постоянно нас воспитывают! Нельзя того, не делай этого и т. д.» Но затем мы перешли к обсуждению работы экологических отрядов. Ребята увлеченно рассказывали о том, что они успели сделать, и о том, что еще предстоит. И тут выяснилось, что дети своими действиями (а не рассуждениями), очищая дворы, участки леса и рек, показывают взрослым пример мудрого отношения к Природе и достойного поведения в окружающем мире. Таким образом, дети пришли к выводу: быть мудрым вовсе не значит быть старше, и подчас даже ребенок может стать воспитателем взрослых людей.

По результатам социологического опроса можно сделать следующие выводы:

- ◆ анкетированные адекватно оценивают экологическую обстановку в целом и выражают заинтересованность состоянием окружающей среды в своем поселке;

- ◆ среди детей и взрослых выявляется желание участвовать в природоохранной деятельности. Это выражается в стремлении содействовать благоустройству дворов, озеленению поселка, наведению чистоты не только внутри поселка, но и в прилегающей лесной зоне. Опрос выявляет недостаточное экологическое образование среди подростков;

- ◆ фиксируется средний уровень вовлечения детей и взрослых в природоохранную деятельность.

Предложение: расширять в дальнейшем сеть экологических программ:

а) на базе экологического сектора СПЦ проводить лекции, конкурсы, викторины, включающие экологическую тематику, для жителей поселка Сокол;

б) через контакт с местным управлением п. Сокол предоставлять возможность жителям активно участвовать в акциях по благоустройству, уборке и озеленению общественных территорий.

Анкета

Определите и сформулируйте цель вашего социологического опроса, например, «Отношение человека к природе».

Попытайтесь сформулировать вопросы, ответы на которые могли бы дать вам представление об отношении человека к изучаемой проблеме. Вопросы необходимо сформулировать очень «хитро», чтобы отвечающий (респондент) не смог предугадать, какого ответа вы от него ждете.

Разработайте наиболее простой, элементарный «ключ» к социологическому опросу. Для этого ответьте на подготовленные вами вопросы самостоятельно с учетом тех идей, которые были вами продуманы при разработке вопросов. Подсчитайте количество ответов «да», «нет», «не знаю» («сомневаюсь», «затрудняюсь ответить») и дайте свое отношение к полученным результатам. Возьмите за образец анкету для учащихся «Я и природа».

Обработка анкеты: рекомендуется ответу «да» присваивать 2 балла; ответу «нет» — 0 баллов, ответам «не знаю», «не всегда» — 1 балл.

25—30 баллов: у тебя чувствительная душа, ты любишь природу и заботишься о ней!

20—25 баллов: в целом ты хорошо относишься к природе, но должен быть более активен в ее охране и заботе о ней.

8—10 баллов: ты не сентиментален, но расположен к природе, понимаешь ее значение для человека, тебе хорошо в природе.

Я И ПРИРОДА (анкета для учащихся)

Предлагаем вам ответить на ряд вопросов, используя в качестве ответов один из трех вариантов: «да», «нет», «не знаю» (или «не всегда»).

- ◆ Хорошо ли ты относишься к природе?
- ◆ Умеешь ли ты отличать красивые явления от некрасивых?
- ◆ Всегда ли ты бережешь красоту вокруг себя?
- ◆ Замечаешь ли ты окружающую природу по дороге в школу?
- ◆ Зависит ли твое настроение от состояния природы?
- ◆ Отмечаешь ли ты изменения в природе по дороге в школу, гуляя в парке?
- ◆ Сделаешь ли ты замечание своему сверстнику, если увидишь, что он ломает ветку, срывает цветы с клумбы и т. п.?
- ◆ Любишь ли ты заниматься садоводством, собирать грибы или ловить рыбу?
- ◆ Когда ты читаешь книгу, внимательно ли ты читаешь описания природы?
- ◆ Любишь ли ты рассматривать в музеях пейзажную живопись?
- ◆ Знаешь ли ты музыкальное произведение, посвященное природе?
- ◆ Приходилось ли тебе сочинять стихи о природе?
- ◆ Всегда ли ты добросовестно ухаживаешь за домашними животными (собакой, кошкой)?
- ◆ Регулярно ли ты поливаешь комнатные растения?
- ◆ Любишь ли ты рисовать цветы, деревья, животных?